

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксёново
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Аксёново
(протокол от 30.05.2021 № 12)



РАССМОТРЕНО
советом обучающихся
МБОУ СОШ с. Аксёново
(протокол от 30.05.2021 № 8)

РАССМОТРЕНО
советом родителей
МБОУ СОШ с. Аксёново
(протокол от 30.05.2021 № 9)



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Заместитель директора
по воспитательной работе
Габдрахимова Айгуль Вильдановна

с. Аксёново

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ с. Аксёново (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Аксёново и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Аксёново основывается на следующих принципах:

- **Приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- **Полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания,

музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– **Диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– **Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Аксёново являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- **коллективная разработка**, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- **ступени социального роста обучающихся** (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- **конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся**, а также их социальная активность;

- **ориентация на формирование**, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания в МБОУ СОШ с. Аксёново** является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере

возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский

опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач МБОУ СОШ с. Аксёново представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ СОШ с. Аксёново задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариативные (обязательные) модули	Вариативные модули
- Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профориентация	- Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы - Организация предметно-эстетической среды

3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность

- лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы советов родителей классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства

гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ с. Аксёново осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в

социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации,

школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ с. Аксёново, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ с. Аксёново осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- **принцип приоритета анализа** сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- **принцип разделенной ответственности** за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями советов родителей, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ с. АКСЁНОВО НА 2021-2025 ГОДЫ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с. Аксёново на 2021-2025 годы в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025 годы:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы советов родителей классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
2. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
3. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
4. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней

образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

5. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

6. Развитие различных форм ученического самоуправления.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Приоритетные направления в воспитательной работе
на 2021-2025 учебный год**

Направления	Содержание
1. Интеллектуально – познавательное	- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития; - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель; - формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; - организация научно-исследовательской деятельности; - реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности; - мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России и т.д.
2.Нравственное правовое и профилактика асоциального поведения	- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; - повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе; - формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; - формирование основ правового просвещения; - формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД; - формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.
3. Спортивно -оздоровительное	- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья; - развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.
4. Гражданско - патриотическое	- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине; - формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине; - формирование чувства гражданственности, национального самосознания; - воспитание уважения к истории, к народной памяти, - формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное	- отработка навыков позитивного учебного поведения; - вооружение основными навыками самообслуживания; - помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».
6. Досуговая деятельность	- формирование навыков организации культурно-развивающего досуга; - развитие интереса к внеклассной деятельности; - участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.
7. Самоуправление	- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.); - развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс; - поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ; - воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы; - поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.
8. Семейное	- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы); - участие родителей в управлении школой (совет школы).
9. Работа с классными руководителями	- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; - формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе; - формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия; - развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»; - формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.
10. Контроль за воспитательным процессом	- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ «Внимание дети!»			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний.	1-11	Администрация школы Нурыева В.Р., классные руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р
	2-5.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11	Кл. рук., зам. дир. по ВР Габдрахимова А.В.
<i>Досуговая деятельность</i>	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-11 кл.	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р , зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р, зам. дир ВР Габдрахимова А.В., п/о., Уч.Сов.
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-11 кл.	Кл.рук. Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р

	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам. дир УР Галеева О.В., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	08.09.2021.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Трудовое, профориентационное	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленениеклассных комнат)	1-11 кл.	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р., п/о.
	Организация дежурства по школе	7-11 кл	Кл. рук. Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Участие в районнойярмарке Учебныхмест «Твой выбор – твоивозможности»	9, 11 кл.	Кл.рук. Самигуллина Т.В.,Нургалиев Р.Р.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 -11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р , зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Рейд в семьи учащихся	1 -11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В.,

			Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р, психолог
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Директор Нурыева В.Р., зам. дир. УР Галеева О.В., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В, п/о.
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А.,
	Классные собрания «Планиро-	1-11 кл	Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р , п/о.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	вание работы класса на 2021-22 уч.год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-11 кл.	Кл. рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о.
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-8 кл.	Кл.рук. Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х.
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Ученический Совет
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о.
Спортивно оздоровительное	– Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о.
Нравственное, правовое и профилактика	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл 5-11 кл. 10-11 кл.	Кл. рук. Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. зам. дир ВР Габдрахимова А.В., п/о.

**асоциального
поведения**

2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р ,зам. дир.ВР Габдрахимова А.В., п/о., психолог,уч.ОБЖ Якушенко А.Р.
Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р , отряд «ЮИД»
Корректировка/заполнение социального паспорта классов. Рейд «Внимание! Подросток!»	1-11 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р , зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., психолог
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р , п.д.о., психолог

Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., ШМО
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-22уч.г	1-11	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися«группы риска»	1-11 классы	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п.д.о.
	Проверка плановвоспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., психолог, кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
ОКТАБРЬ			

Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей жизни» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р, п/о зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	30.10.2021. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учитель истории Ишкильдина Ф.Л., кл. рук
Интеллектуально-познавательное	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Уч. начальных классов Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
	16.10.2021. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл	Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники Курочкина Е.А., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	5-11 кл	Кл.рук Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь Гайсина Г.Х., Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь Гайсина Г.Х., Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р

	26.10.2021. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь Гайсина Г.Х., п/о, зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Просмотр онлайн урока на сайте побесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
<i>Семейное</i>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х.
	Родительские классные собрания по плану	1– 11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1– 11 кл	Кл.рук., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., соц. педагог
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.,
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	7-10 кл	Зам. дир ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Проведение школы актива	5-11 кл	зам. дир. ВР

Спортивно-оздоровительное			Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	ЗДВР, п/о, Сектор образования
	День Здоровья	1-11 кл	Учитель физ-ры Якушенко А.Р., кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	участие в программе <u>ВФСК ГТО</u>	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учитель физ-ры Якушенко А.Р.
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	Зам. дир ВР Габдрахимова А.В., п/о, кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. УСУ
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл	Кл. рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Праздник «Посвящение первоклассники» в	1-4 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Сектор культуры

Трудовое, профориентационное	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 32, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Целинскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1 – 11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., педагог-психолог
	Проф.беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	Соц. педагог, зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	28-30.10.2021. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учитель информатики Нургалиев Руслан Рашидович
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Целинскому району	7-11 кл.	Психолог, зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	04.10.2021. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х.
	Заседание Совета профилактики	-	Педагог-психолог, зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.

Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9,10	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	- 04.11.2021. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	5-10 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели политекстурному чтению	2-4 кл	Учителя нач.классов Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Раменская Г.В., Файрушина М.У.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2021. День словаря. Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учитель русского языка Галеева О.В., кл. рук.
	Дежурство по школе	7- 11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл. рук. Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х.,

Трудовое, профориентационное			Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. сектор УСУ «Трудовой»
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-9 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл. рук-ли Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл. рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,Ишкильдина Ф.Л., НургалиевР.Р., лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ

	Проведение школы актива	5-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.п/о, Лидер УСУ, председатель ПК Шулаева М.А.
Спортивно оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , учитель физ- ры Якушенок А.Р.
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	п/о, кл.рук
Досуговая деятельность	16.11.2021. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	26.11.2021. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	п/о, зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л.,

			Нургалиев Р.Р.. зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	соц. педагог, отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященныхВсемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. ,психолог, УСУ
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	зам. дир.ВР Габдрахимова А.В., руководитель МО кл.рук
	Обзор новинок методической литературы.	-	Библиотекарь Гайсина Г.Х.
Контроль завоспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственногопотенциала личности обучающихся	Кл.рук 1-11	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
ДЕКАБРЬ			
Гражданско патриотическое	- 03.12.2021. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина сектора УСУ «Культура» и «Образование»

	09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл.рук-ли Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.,
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	п/о, кл. рук. Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7– 11 кл	Кл. рук. Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , сектор УСУ «Трудовой»
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В, п/о, кл.рук , Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., сектора УСУ «Культура» и «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.

	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В, п/о
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.в., п/о, Лидер УСУ
	Проведение школы актива	5-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
Спортивно оздоровительное	Веселые зимние старты	1-4 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., уч. физ-ры Якушенко А.Р., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.,
	<u>участие в программе ВФСК ГТО</u>	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учителя физ- ры Якушенко А.Р.
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., Кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о, п.д.о.

	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	-	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук
<i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i>	и 01.12.2021. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11кл	кл.рук . Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.,социальный педагог
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	социальный педагог, дедагог психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл	п/о, соц.пед., кл.рук Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
<i>Работа с классными руководителями</i>	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2021 г.			

Гражданско-патриотическое	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Руководитель музея , учитель истории Ишкильдина Ф.Л.
	Классные часы «День освобождения п. Целина»	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	27.01.2022.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Кл. рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учителя истории Ишкильдина Ф.Л., библиотекарь Гайсина Г.Х.
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Кл.часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл	Кл. рук, Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. п/о
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., учитель литературы, кл. рук. Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей«Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.

Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Педагог-психолог, кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., п/о
	Семейное	Индивид.консультации с родителями тревожных детей	-	Соц. пед, педагог-психолог
		Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	П/о, кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю.
		Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В. , кл. рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация Нурыева В.Р., соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН
Самоуправление		Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., лидер класса
		Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	7-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ, председатель РК
		Проведение школы актива	5-11 кл	Зам. дир. ВР

			Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Подготовка к Дню родной школы	5-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., Совет Лидеров, п/о
	Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальной школы	1-11 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Кл.рук-ли Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учит. физ-ры Якушенко А.Р.
Спортивно оздоровительное –	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , учитель физ-ры Якушенко А.Р.
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л.,

			Нургалиев Р.Р.
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	1-11 кл.	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, секторУСУ «Культура»
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл.рук-ли 1-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	ЗДВР, кл.рук-ли Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х и рук-ли доп. обр, психолог
	Анализ эффективности применения технологий в рамкахвнеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско патриотическое -	15.02.2022.Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.

	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл	Кл.рук Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	п/о, учитель ОБЖ Якушенко А.Р., ЗДВР, кл.руководители Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю. сектор УСУ «Спорт#Здорово!»
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , Администрация Нурыева В.Р., родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники Курочкина Е.А., Зиннатуллин А.Р., Войтова Г.Н., Ишкильдина Ф.Л., Бабичева З.Ю., Нургалиев Р.Р.
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа	9-11 кл	кл. рук , Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. зам. дир. Галеева О.В. АХЧ, сектор
	самая чистая!»		«Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Нравственное, правовое профилактика асоциального и	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Психолог, п/о

<i>поведения</i>			
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х.,
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Проведение школы актива	5-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Совет Лидеров
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5– 11 кл	п/о, кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учитель ОБЖ Якушенов А.Р.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В.,

			Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учитель физ-ры Якушенко А.Р.
Досуговая деятельность	06.02.2022. Праздник Родной школы. Вечер встречи свыпускниками	1-11 кл	Зам. дир.ВР Габдрахимова А.В., Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты»	7-11	Кл. рук. Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	-	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
Контроль завоспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровьяучащихся	5-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классныхжурналах.	1-9 кл	
МАРТ			
Гражданско патриотическое	- Часы общения «Дети войны»	6-9 кл	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л.,

			Нургалиев Р.Р.
	18.03.2022. День воссоединения	5-9 кл	Учитель истории Ишкильдина Ф.Л.
	Крыма и России. Кл .часы по теме		Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	10 кл., УСУ
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники Зиннатуллин А.Р., Курочкина Е.А., Бабичева З.Ю., Ишкильдина Т.В., Галеева О.В.
	Участие в научно-практической туристско-краеведческой конференции «Отечество».	-	Учитель истории Ишкильдина Ф.Л.
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся(изучение профессиональных намерений)	8-10 кл	Кл. рук. Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., соц.пед.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	1 11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл. рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева

			З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Проведение школы актива	5-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Совместное заседание Совета Лидеров и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В, п/о, лидер УСУ
Спортивно оздоровительное	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учитель физкультуры Якушенко А.Р.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , учителя физ-ры Якушенко А.Р.
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-10 кл	кл. рук., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., шк. библиотекарь Гайсина Г.Х.
	Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ.сам.)	1-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х.,

			Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., УСУ
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	ЗДВР, п/о, Сектор образования,Сектор культуры

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь Гайсина Г.Х., п/о
<i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i>	и Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	социальный педагог
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	п/о., соц. педагог, психолог
<i>Работа с классными руководителями</i>	Работа по формированию самостоятельности и обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., руководитель МО п/о соц. педагог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.,

Гражданско-патриотическое			Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о, зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	Руководитель музея. Активмузея
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	зам. дир. ВР, п/о, кл. рук., сек-тор УСУ «Информ. центр».
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	п/, кл.рук, учитель ИЗО, сектор УСУ «Информ. центр»
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ якушенко А.Р.
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. АХЧ, сектор УСУ «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	п/о, учитель ОБЖ Якушенко А.Р., кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.,
Семейное	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл	Администрация Нурыева В.Р., Галеева О.В., кл.рук. Самигуллина Т.В.,

			Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл.рук., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р. , лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-11кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В. п/о, Лидер УСУ
	Конкурс среди лидеровклассов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., учитель физ-ры Якушенко А.Р.
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	соц. педагог, психолог, представитель ПДН

<i>Работа с классными руководителями</i>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
---	--	---	-----------------------------------

Контроль завоспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
МАЙ			
Гражданско-патриотическое -	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	зам. дир. ВР габдрахимова А.В., п/о, УСУ, РК
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о, активы классов, УСУ
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о, активы классов, УСУ, РК
Интеллектуально –	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч. литературы и рус. яз. Галеева О.В., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева

<i>познавательное</i>			М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В.,
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
<i>Семейное</i>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года.Безопасныйотдых в летний период	1-11 кл	Зам. дир. ВРГабдрахимова А.В., кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
<i>Самоуправление</i>	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-10 кл	п/о, сектор УСУ «Трудовой»
	Линейка «Итоги года».	1-8,10 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, УСУ
	Сбор РДШ	3-8 кл.	Кл.рук. Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева

			З.Ю., Гайсина Г.Х. п/о, члены РДШ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Кл.рук. Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-11 кл	Зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, Лидер УСУ
Спортивно-оздоровительное	– Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл	Кл. рук. Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., п/о.
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., п/о, УСУ, п. д. о, кл.рук.
	15.05.2022. Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-8 кл.	Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х.
	Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл	Кл. рук. Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р., зам. дир. ВР Габдрахимова А.В. УСУ
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и Подготовках летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	ЗДВР, учитель ОБЖ Якушенко А.Р. п/о, психолог
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Якушенко А.Р. Кл.рук-ли., Файрушина М.У., Раменская Г.В.,

Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.рук .	зам. дир. ВР Габдрахимова А.Р., руководитель МО п/о, кл.рук.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В.
ИЮНЬ			
Гражданско-патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл. (отдыхающие ЛДП)	воспитатели ЛДП
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	зам. дир. ВР габдрахимова А.В., кл.рук Самигуллина Т.В.
	Выпускной бал 11 класс	11 кл.	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., кл.рук Нургалиев Р.Р.
Работа с классными руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	зам. дир. ВР Габдрахимова А.В., нач.ЛОЛ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной	Составление плана работы на 2022-2023 уч.год		зам. дир. ВР Габдрахимова А.В..

документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным про цессом			кл.рук Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., Габдрахимова А.В., Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В., Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Нач. ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	кл.рук.	ЗДВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний» Торжественная линейка <i>(школьный уровень)</i>	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	1-4	1 сентября	Ст.вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Месячник «Безопасность»	1-4	сентябрь	Кл.руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Праздничный концерт в рамках декады помощи пожилым людям «От сердца к сердцу» <i>(внешкольный уровень)</i>	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Общешкольный концерт «Тебе, мой Учитель!» <i>(школьный уровень)</i>	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Конкурс-выставка «Зеркало природы». <i>(школьный уровень,)</i> Конкурс рисунков «Золотая осень!»	1-4	Ноябрь	Ст.вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
День матери. Праздничный концерт <i>(школьный уровень)</i>	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В. , кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Урок мужества «Герои Отечества» <i>(школьный уровень)</i>	1-4	Декабря	ст.вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В. ВПК, учитель ОБЖ Якушенко А.Р.
Новогодний утренник «Сказка у новогодней	1-4	Декабря	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В., кл.

ёлки» (школьный уровень)			руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
«Рождественское чудо!». Праздничные мероприятия. (школьный уровень)	1-4	Январь	Старшая вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Спортивная игра «Зимние забавы» (школьный уровень)	1-4	Январь	Старшая вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В. , учитель физкультуры Якушенко А.Р.
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы (школьный уровень)	1-4	февраль	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В., учитель физкультуры Якушенко А.Р., учитель ОБЖ Якушенко А.Р.
Игра-эстафета «Вперед, мальчишки!», (школьный уровень)	1-4	февраль	Учитель физкультуры кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Смотр строя и военно-патриотической песни «А ну-ка мальчишки!» (школьный уровень)	1-4	февраль	Зам.директора по ВР
«Папа, мама, я – спортивная семья» (школьный уровень)	1-4	февраль	учитель физкультуры, старшая вожатая
Общешкольные концерт ко Дню матери (школьный уровень)	1-4	март	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник русских традиций «Масленица».	1-4	март	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
Праздник первоклассника (на уровне класса)	1	апрель	Кл. руководитель 1 класса

День здоровья. (школьный уровень)		май	учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «День Победы» (школьный уровень)	1-4	май	Зам. директора по ВР, учитель музыки, кл. руководители
«Праздник последнего звонка»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
«Праздник прощания с начальной школой» для обучающихся 4 класса	4	май	Кл. руководитель
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Подвижные игры»	1	1	Руководитель
«Умники и умницы»	1	1	Руководитель
«Подвижные игры»	2	1	Руководитель
«Умники и умницы»	2	1	Руководитель
«Путешествие по России»	2	1	Руководитель
«Подвижные игры»	3	1	Руководитель
«Умники и умницы»	3	1	Руководитель
«Путешествие по странам»	3	1	Руководитель
«Моя первая экология»	3	1	Руководитель
«Школа позитивных привычек»	3	1	Руководитель
«Шахматы»	4	1	Руководитель
«Подвижные игры»	4	1	Руководитель
«Умники и умницы»	4	1	Руководитель
«По страницам истории»	4	1	Руководитель
Экскурсия в школьную библиотеку	1-4	сентябрь	Кл. руководители, ст. вожатая
Пешие часовые прогулки на природу	1-4	В течение года	Кл. руководители
Интерактивные игровые занятия на природе	1-4	В течение года	Кл. руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьеров кабинетов	1-4	Сентябрь, октябрь	Зав.кабинетами
Выставка в фойе школы творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель искусства, Кл. руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД.	1-4	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Обновление стендов, информационных уголков безопасности и профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
Уход за клумбами на территории школы	1-4	апрель-май	Кл. руководители, обучающиеся

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
Заседание Совета родителей школы	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
1.Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год. 2.Организация родительского лектория с привлечением сотрудников ПДН, социального педагога: «Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения»«Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	1-4	сентябрь	Директор школы Нурыева В.Р. зам. директора по УР Галеева О.В. СТ.инспектор ПДН Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В. Инспектор по пропаганде

[illegible]

Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.			Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В. Кл.руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Анкетирование родителей: - «Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовле- творённости родителей работой школы»	1-4	май	Классные руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	1-4	В течение года	Зам. директора по УР Галеева О.В.
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)	1-4	В каникулярный период, 1 раз в чет- верть	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, , кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», и др. -	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В. , кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина

помощь детским домам, нуждающимся семьям, беженцам, ветеранам ВОВ, педагогического труда, инвалидам			М.У., Раменская Г.В.
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	1-4	май	Директор школы Нурыева В.Р.
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательные учреждения (школы Альшеевского района, проведение конкурсов)	1-4	В течение года	Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., старшая вожатая Габдрахимова А.В.
Учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (библиотека, ФАП С.Аксёново, «Раевская ЦРБ»,	1-4	В течение года	Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., учитель ОБЖ Якушенко А.Р.
Соревнования «Безопасное колесо»	3-4	сентябрь	Кл. руководители Файрушина М.У., Раменская Г.В. учитель ОБЖ Якушенко А.Р.
Конкурс творческих работ «Детям - безопасную дорогу»	1-4	октябрь	Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., учитель ОБЖ
Месячник «Жизнь без наркотиков!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., педагог-психолог
Викторина на знание правил пожарной безопасности	1-4	декабрь	Кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В., учитель ОБЖ Якушенко А.Р.
Месячник военно-	1-4	февраль	Зам. директора по ВР

патриотического воспитания и спортивной работы			Габдрахимова А.В., кл. руководители Кубай Г.Н., Шулаева М.А., Файрушина М.У., Раменская Г.В.
Соревнования по пионерболу	3-4	февраль	Учитель физкультуры Якушенко А.Р.
Заседание совета профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам директора по ВР Габдрахимова А.В.
« Школьный Музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	1-4	3-10.09	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12	Руководитель музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	28.01	Руководитель музея
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	1-4	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-4	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Праздник «День знаний» Торжественная линейка (школьный уровень)	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	сентябрь	Ст.вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Вручение открыток пожилым людям.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Общешкольный концерт «Тебе, мой Учитель!» (школьный уровень)	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Конкурс-выставка «Зеркало природы».(школьный уровень)Конкурс рисунков «Золотая осень!»	5-9	ноябрь	Ст.вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х.,Самигуллина Т.В.
День матери. Праздничный концерт(школьный уровень)	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Урок мужества «Герои Отечества» (школьный уровень)	5-9	9 декабря	Ст.вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.,учитель ОБЖ
Новогодний утренник «Сказка у новогодней ёлки» (школьный уровень)	5-6	25 декабря	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Габдрахимова А.В.

Новогодний голубой огонёк «Зимние чудеса» <i>(школьный уровень)</i>	5-9	25 декабря	Старшая вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Спортивная игра «Зимние забавы» <i>(школьный уровень)</i>	5-9	январь	Старшая вожатая Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В. , учитель физкультуры Якушенко А.Р.
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы <i>(школьный уровень)</i>	5-9	февраль	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В., учитель физкультуры и ОБЖ Якушенко А.Р.,
Конкурс чтецов «Живая классика» <i>(школьный уровень)</i>	5-9	февраль	Учитель литературы Кубай Г.Н.
Смотр строя и военно-патриотической песни «А ну-ка мальчики!» <i>(школьный уровень)</i>	5-9	февраль	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В.
Общешкольные концерт ко Дню матери <i>(школьный уровень)</i>	5-9	март	Зам.директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
Праздник русских традиций «Масленица»	5-9	март	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
День здоровья <i>(школьный уровень)</i>	5-9	май	Учитель физкультуры Якушенко А.Р., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.

Литературно-музыкальная композиция «День Победы» (школьный уровень)	5-9	9 мая	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., учитель музыки, кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
«Праздник последнего звонка»	5-9	май	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители Рахимова Э.Х., Бабичева З.Ю., Гайсина Г.Х., Самигуллина Т.В.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Баскетбол»	5,6,7,8,	1	Руководитель
«Спортивный марафон»	5	1	Руководитель
«Хочу.Могу.Умею!»,»Умелые руки»	5,6,7	2	Руководитель
«ОДНКР»	5,6,7	1	Руководитель
«Юный столяр»	5,6,7,8,9	1	Руководитель
«Юный натуралист»»»	5,6,7,8,9	1	Руководитель
«Весёлая петелька»»»	5,6,7,8,9	1	Руководитель
«Семьеведение»	8	1	Руководитель
«Краеведение»	9	1	Руководитель
«Финансовую грамотность каждому школьнику»	7	1	Руководитель
«Черчение и графика»	8,9	1	Руководитель
Предметная экскурсия в школьный уголок боевой славы	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
Экскурсии в музеи.	5-9	по плану классных руководителей в течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные отчётно-выборные собрания (школьный уровень)	5-9	2-4 сентября	Старшая вожатая
«Учёба школьного актива» (школьный уровень)	5-9	1 раз в неделю	Старшая вожатая
День школьного самоуправления (школьный уровень)	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, учителя-предметники
Фестиваль «Детство без границ» (школьный уровень)	5-9	январь	Старшая вожатая
Участие в работе районного Молодёжного представительства (школьный уровень)	5-9	1 раз в четверть	Старшая вожатая школьные лидеры

Профориентационная и трудовая деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение дней открытых дверей в ААПК	9	В течение года	Кл. руководители
Организация школьных каникул .	9	В каникулярный период	Кл. руководители
Профориентационные часы общения «Мир профессий»	8-9	По плану кл. руководителей	Кл. руководители,
Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория»	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Встречи с интересными людьми, различных профессий	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация летнего труда и отдыха. Ярмарка вакансий. Создание трудовых объединений.	8-9	Июнь-август	Зам.директора по ВР

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм»	5-9	ежедневно	Старшая вожатая
Конкурс рисунков по ЗОЖ	5-9	март	Старшая вожатая

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие школьников в организации культурных, спортивных, военно-патриотических, развлекательных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (группы культурного, событийного, спортивного, патриотического направлений волонтерства)	5-9	В течение года, согласно плану мероприятий	Зам. директора по ВР
Акция «Ветеран живёт рядом».	5-9	Октябрь,	Старшая вожатая
Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим в микрорайоне		февраль, май	

расположения образовательной организации.			
Акция «Твори добро»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
Участие в акции «Милосердие», организация благотворительной ярмарки «Белый цветок»	5-9	сентябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР
Уроки добра	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
Проведение праздника «Новый год» для обучающихся 1 -4 классов	5-9	декабрь	Старшая вожатая
Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, организация субботников (группы экологического направления)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Оформление интерьеров кабинетов	5-9	Сентябрь, октябрь	Зав.кабинетами
Выставка в фойе школы творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД.	5-9	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Обновление стендов, информационных уголков безопасности и профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,
Уход за клумбами на территории школы	5-9	апрель-май	Кл. руководители, обучающиеся

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	5-9	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов	5-9	первая неделя сентября	Классные руководители
Заседание Совета родителей школы	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета отцов	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год. 2. Организация родительского	5-9	сентябрь	Директор школы Нурыева В.Р., зам. директора по УВР Галеева О.В. ст.инспектор ПДН

лектория с привлечением сотрудников ПДН, социального педагога: «Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения» 3.«Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» 4.Выборы общешкольного родительского комитета.			Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В. Инспектор по пропаганде ДДТТ Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В.
1.«Книга в семье. Что и как читают наши дети?» 2. Профилактика правонарушений и преступлений. Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних. 3. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» 4.Анализ воспитательной работы в школе за 1 полугодие 2021-2022 уч.года	5-9	февраль	Библиотекарь Гайсина Г.Х. Инспектор ПДН Габдрахимова А.В. Габдрахимова А.В. Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В.
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1.Итоговая аттестация выпускников 4, IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.	5-9	май	Зам. директора по УВР Галеева О.В.

2.Лекция для родителей классов: «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении» 3.Анализ воспитательной работы в школе за 2 полугодие 2021-22уч.года 4. Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.			Зам. директора по ВР Габдрахимов А.В..
Анкетирование родителей: - «Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»	5-9	май	Классные руководители
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям	5-9	В течение года	Габдрахимова А.В.
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы	5-9	В течение года	Габдрахимова А.В., кл.руководители.
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	5-9	В течение года	Зам. директора по УР Галеева О.В.
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)	5-9	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Габдрахимова А.В.

Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», и др. - помощь детским домам, нуждающимся семьям, беженцам, ветеранам ВОВ, педагогического труда, инвалидам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	5-9	май	Директор школы
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Образовательные учреждения (школы Альшеевского района, проведение конкурсов)	5-9	В течение года	Кл. руководители, старшая вожатая
Учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (библиотека, ФАП с.Аксёново, ГБУЗ «Раевская ЦРБ»,	5-9	В течение года	Кл. руководители
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Соревнования «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Кл. руководители,
Легкоатлетический кросс	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу	5-7,8-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Олимпиада юных инспекторов движения	5-7	октябрь	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс творческих работ «Детям- безопасную дорогу»	5-7	октябрь	Учитель ОБЖ
Месячник «Жизнь без наркотиков!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Конкурс творческих работ на противопожарную и аварийноспасательную тематику «Неопалимая купина»	5-7	декабрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Соревнования по гимнастике	5-7	декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по русским	5-7,8-9	декабрь	Учитель физкультуры

шашкам			
Соревнования по мини-футболу	5-7,8-9	январь	Учитель физкультуры
Соревнования по пионерболу	5-7	февраль	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу	8-9	февраль	Учитель физкультуры
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс видеороликов по ЗОЖ	5-9	март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Фестиваль ГТО	5-9	март	Учитель физкультуры
Лапта	7-9	апрель	Учитель физкультуры
Соревнования по лёгкой атлетике	5-7, 8-9	май	Учитель физкультуры
Туристический слёт	9	июнь	Учитель физкультуры
Заседание совета профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР

« Школьный Музей»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-9	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	5-9	09.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	28.01	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	5-9	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	5-9	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея

**Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)**

**Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА
УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний» Торжественная линейка (школьный уровень)	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	1 сентября	Кл. руководители
Праздничный концерт в рамках декады помощи пожилым людям «От сердца к сердцу» (внешкольный уровень)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольный концерт «Тебе, мой Учитель!» (школьный уровень)	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс-выставка «Зеркало природы».(школьный уровень)Конкурс рисунков «Золотая осень!»	10-11	ноябрь	Ст.вожатая, кл. руководители
День матери. Праздничный концерт(школьный уровень)	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Урок мужества «Герои Отечества» (школьный уровень)	10-11	9 декабря	Кл. руководители
Новогодний утренник «Сказка у новогодней ёлки» (школьный уровень)	10-11	25 декабря	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Новогодний голубой огонёк «Зимние чудеса» (школьный уровень)	10-11	25 декабря	Кл. руководители
Спортивная игра «Зимние забавы» (школьный уровень)	10-11	январь	Кл. руководители, учитель физкультуры
Месячник военнопатриотического воспитания и спортивной работы (школьный уровень)	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный уровень)	10-11	февраль	Учитель литературы

Смотр строя и военно-патриотической песни «Споёмте, друзья!» <i>(школьный уровень)</i>	10-11	февраль	Зам.директора по ВР,
Общешкольные концерт ко Дню матери <i>(школьный уровень)</i>	10-11	4 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Праздник русских традиций «Масленица».	10-11	2 марта	Зам. директора по ВР, , кл. руководители
День здоровья <i>(школьный уровень)</i>	10-11	май	Учитель физкультуры, кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «День Победы» <i>(школьный уровень)</i>	10-11	9 мая	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учитель музыки, кл. руководители
Спортивные состязания «Достойная смена» среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Альшеевского района <i>(внешкольный уровень)</i>	10-11	май	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры,
«Праздник последнего звонка»	10-11	май	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Учимся защищать свои права»	10	1	Руководитель
«Урок в семье»	10	1	Руководитель
«Основы 3D моделирования»	10	1	Руководитель
«Урок в семье»	10	1	Руководитель
«Учимся защищать свои права»	11	1	Руководитель
«Урок в семье»	11	1	Руководитель
«Технология создания сайтов»	11	1	Руководитель

«Урок в семье»	11	1	Руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные отчётно-выборные собрания (школьный уровень)	10-11	2-4 сентября	Кл.руководители
«Учёба школьного актива» (школьный уровень)	10-11	1 раз в неделю	Кл.руководители
День школьного самоуправления (школьный уровень)	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, учителя-предметники
Фестиваль «Детство без границ» (школьный уровень)	10-11	январь	Кл.руководители
Участие в работе районного Молодёжного представительства (школьный уровень)	10-11	1 раз в четверть	Кл.руководители
Профориентационная и трудовая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение дней открытых дверей в ААПК	11	В течение года	Кл. руководители
Организация школьных каникул	10-11	В каникулярный период	Кл. руководители
Профориентационные часы общения «Мир профессий»	10-11	По плану кл. руководителей	Кл. руководители,
Участие в профориентационных онлайн- мероприятиях, организо- ванных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Встречи с интересными людьми, различных профессий	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация летнего труда и отдыха. Ярмарка вакансий. Создание трудовых объединений.	10	Июнь-август	Зам.директора по ВР
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	ежедневно	Старшая вожатая
Конкурс видеороликов по ЗОЖ	5-9	март	Старшая вожатая
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное	Ответственные

	ы	время проведения	
Участие школьников в организации культурных, спортивных, военно-патриотических, развлекательных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (группы культурного, событийного, спортивного, патриотического направлений волонтерства)	10-11	В течение года, согласно плану мероприятий	Зам. директора по ВР
Акция «Ветеран живёт рядом».	10-11	Октябрь, февраль, май	Старшая вожатая
Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим в микрорайоне расположения			
Акция «Твори добро»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
Участие в акции «Милосердие», организация благотворительной ярмарки «Белый цветок»	10-11	сентябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР
Уроки добра	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
Проведение праздника «Новый год» для обучающихся 1 -4 классов	10-11	декабрь	Старшая вожатая
Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, организация субботников (группы экологического направления)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьеров кабинетов	10-11	Сентябрь, октябрь	Зав.кабинетами
Выставка в фойе школы творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель искусства, Кл. руководители
Благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД.	10-11	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Обновление стендов, информационных уголков безопасности и профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Уход за клумбами на территории школы	10-11	апрель-май	Кл. руководители, обучающиеся

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
-----------------------------------	---------------	------------------------	----------------------

		время проведения	
Классные родительские собрания	10-11	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов	10-11	первая неделя сентября	Классные руководители
Заседание Совета родителей школы	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета отцов	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год. 2. Организация родительского лектория с привлечением сотрудников ПДН, социального педагога: «Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения» 3. «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» 4. Выборы общешкольного родительского комитета.	10-11	сентябрь	Директор школы Нурыева В.Р. зам. директора по УВР Галеева О.В. ст.инспектор ПДН Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В. Инспектор по пропаганде ДДТТ. Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В.
1. «Книга в семье. Что и как читают наши дети?» 2. Профилактика правонарушений и преступлений. Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних. 3. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»	10-11	февраль	библиотекарь Инспектор ПДН Габдрахимова А.В. Рук. МО классных руководителей Габдрахимова А.В.

4.Анализ воспитательной работы в школе за 1 полугодие 2021-2022 уч.года			Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В.
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1.Итоговая аттестация выпускников 4, IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2.Лекция для родителей классов: «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении» 3.Анализ воспитательной работы в школе за 2 полугодие 2021-22 уч.года 4. Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.	10-11	май	Зам. директора по УР Галеева О.В. . Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В.
Анкетирование родителей: - «Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»	10-11	май	Классные руководители Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям	10-11	В течение года	Габдрахимова А.В., кл.руководитель Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями,	10-11	В течение года	Габдрахимова А.В., кл.руководитель Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.

обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы			
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	10-11	В течение года	Зам. директора по УР Гапеева О.В., кл.руководитель Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)	10-11	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Габдрахимова А.В., кл.руководитель Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Габдрахимова А.В., кл. руководители
Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», и др. - помощь детским домам, нуждающимся семьям, беженцам, ветеранам ВОВ, педагогического труда, инвалидам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	10-11	май	Директор школы Нурыева В.Р.

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Образовательные учреждения (школы Альшеевского района, проведение конкурсов)	10-11	В течение года	Габдрахимова А.в. кл.руководитель Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.
Учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (библиотека, ФАП с.Аксеново, «Раевская ЦРБ»),	10-11	В течение года	Габдрахимова А.в. кл.руководитель Ишкильдина Ф.Л., Нургалиев Р.Р.

Профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ Якушенко А.Р.
Легкоатлетический кросс	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры

футболу			Якушенко А.Р.
Олимпиада юных инспекторов движения	10-11	октябрь	Кл. руководители,
Месячник «Жизнь без наркотиков!»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кл.руководители.
Конкурс творческих работ на противопожарную и аварийноспасательную тематику «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Кл. руководители
Соревнования по гимнастике	10-11	декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по русским шашкам	10-11	декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу	10-11	январь	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу	10-11	февраль	Учитель физкультуры
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс видеороликов по ЗОЖ	10-11	март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Фестиваль ГТО	10-11	март	Учитель физкультуры
Состязания «Мы за ЗОЖ»	10-11	март	Кл. руководители
Соревнования по лёгкой атлетике	10-11	май	Учитель физкультуры
Туристический слёт	10	июнь	Учитель физкультуры
Заседание совета профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	10-11	3-10.09	Руководитель музея,
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	10-11	09.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	28.01	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и	10-11	26.04	Руководитель музея, актив музея

катастроф.			
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	10-11	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			